

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ATHENS UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
LIBRARY & INFORMATION CENTER

Αξιοποιώντας τα πληροφοριακά συστήματα και τους πόρους της Βιβλιοθήκης

Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Σεμινάριο για το ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών»
17.09.2026, 18:00-20:00

Περιεχόμενα

1. Ίδρυση – αποστολή
2. Υποδομές – Ωράριο λειτουργίας
3. Έντυπες Συλλογές
4. Τοπικές Υπηρεσίες (Δανεισμός-Διαδανεισμός)
5. Ηλεκτρονικές πηγές/πρόσβαση
6. Συνέργειες
7. Αναζήτηση υλικού (στρατηγικές & μεθοδολογία)
8. Αξιολόγηση πηγών
9. Γενικές οδηγίες για τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας
10. Λογοκλοπή/Turnitin
11. Υποστήριξη στην έρευνα/Εξατομικευμένη βοήθεια
12. Σεμινάρια
13. Βιβλιογραφία – παραπομπές
14. Παραδείγματα

Ιστορία και αποστολή

Ιστορία

- Ίδρυση 1920. Η πρώτη ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη της χώρας με ειδίκευση στα οικονομικά και τη διοίκηση επιχειρήσεων
- Μία Κεντρική Βιβλιοθήκη, ανοιχτή σε όλους τους πολίτες.

Αποστολή

- Ενίσχυση και υποστήριξη ως βασικός πυλώνας των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου στα επιστημονικά πεδία που καλλιεργεί
- Απόκτηση, διαχείριση και παροχή εξειδικευμένων πληροφοριών στην κοινότητα του ΟΠΑ, καθώς και στην ευρύτερη εθνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.

Τοποθεσία



Κεντρικό κτίριο
Μαράσλειο Μέγαρο
Πατησίων 76
1ος & 2ος όροφος

Υποδομές

ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Δευτέρα – Πέμπτη 08:30-20:00
Παρασκευή 08:30-19:00



Έντυπες συλλογές
Δανεισμός
Διαδανεισμός

Συγγράμματα (Textbooks) / **Βιβλία έρευνας**(Research books) / Εκδόσεις ΕΕ & ΟΟΣΑ

Πληροφοριακό υλικό - λεξικά, εγκυκλοπαίδειες, almanacs, κ.ά. (Reference collection)

Επιστημονικά **περιοδικά** (Serials) στην αγγλική & ελληνική γλώσσα

Δεκαδική ταξινόμηση Dewey (DDC): κατευθύνει στο ράφι δηλώνοντας το θέμα του τεκμηρίου

Βιβλιογραφικός κατάλογος–Online Public Access Catalogue (OPAC) για αναζήτηση έντυπου υλικού

Δανεισμός (15 βιβλία έρευνας για 14 ημέρες+ανανέωση 7 ημερών / 4 συγγράμματα για 7 ημέρες)

Διαδανεισμός από άλλες βιβλιοθήκες (διάρκεια & όροι δανεισμού από τη δανείζουσα βιβλιοθήκη)

Γραφείο Κυκλοφορίας Υλικού: τηλέφωνα 2108203 265, 535, 590, e-mail loan@aueb.gr

Έντυπες συλλογές



Ψηφιακές συλλογές

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ

Αναλυτικές πληροφορίες και οδηγίες για την πρόσβαση υπάρχουν στην ειδική ενότητα της ιστοσελίδας : **ΣΥΛΛΟΓΕΣ – ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ-ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ**

Πρόσβαση μέσω VPN για τις περισσότερες συνδρομητικές ψηφιακές πηγές.

ΠΥΞΙΔΑ: Ιδρυματικό Αποθετήριο & Ψηφιακή Βιβλιοθήκη

διδακτορικές & μεταπτυχιακές εργασίες, ψηφιοποιημένο υλικό, ανοιχτή πρόσβαση

Συνδρομητικές ψηφιακές πηγές (ενδεικτικός κατάλογος)

επιστημονικά ηλεκτρονικά περιοδικά

- Business Source Ultimate
- ProQuest One Business
- HEAL-Link (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, ευρετήριο ανά θέμα)

ηλεκτρονικά βιβλία έρευνας

- ProQuest Business Premium on Ebook Central
- Oxford Handbooks Online
- HEAL-Link (Elsevier, Emerald, Springer, Taylor & Francis, Wiley, etc.)

βάσεις δεδομένων και άλλες ψηφιακές πηγές

- ICAP Data Prisma
- Financial Times on line
- Statista (από HEAL-Link)

Πρόσβαση στις ψηφιακές πηγές

Εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου → απευθείας πρόσβαση με ιδρυματικό λογαριασμό

Απομακρυσμένη πρόσβαση→ VPN & αυθεντικοποίηση
https://www.aueb.gr/help/uVPN.pdf

Τεχνική υποστήριξη για το VPN από το Κέντρο Δικτύων ΟΠΑ *(NOC)*
https://helpdesk.aueb.gr/



Ψηφιακές πηγές – πρόσβαση με ειδικούς όρους (1/4)

ICAP Κλαδικές μελέτες: Πρόσβαση από τους Η/Υ της Βιβλιοθήκης

Κατάλογος Κλαδικών Μελετών

ΤΙΤΛΟΣ ΚΛΑΔΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ				
1. ΤΡΟΦΙΜΑ					
ΑΛΕΥΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ	2005	2008			
ΑΛΛΑΝΤΙΚΑ - ΚΡΕΑΤΟΣΚΕΥΑΣΜΑΤΑ	2004	2008			
ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	2003	2007			
ΒΙΟΤΕΧΝΙΚΗ ΑΡΤΟΠΟΙΪΑ ΚΑΙ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗ	2017	2020			
ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ	2003	2007	2018	2021	2023
ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ - ΠΥΡΗΝΕΛΑΙΟ	2005	2007	2018		
ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΕΣ ΕΛΙΕΣ	2005	2007	2018		
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΩΝ - ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	2002	2008	2016		
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ	2004	2007	2015 * Συνοδευτικό Υλικό		
ΕΛΕΓΚΤΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ			2015 * Συνοδευτικό Υλικό		
ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	2005		2017 * Συνοδευτικό Υλικό	2020	
ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2004	2008	2015 * Συνοδευτικό Υλικό	2021	2022 2023
ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	2003	2007		2020	2022

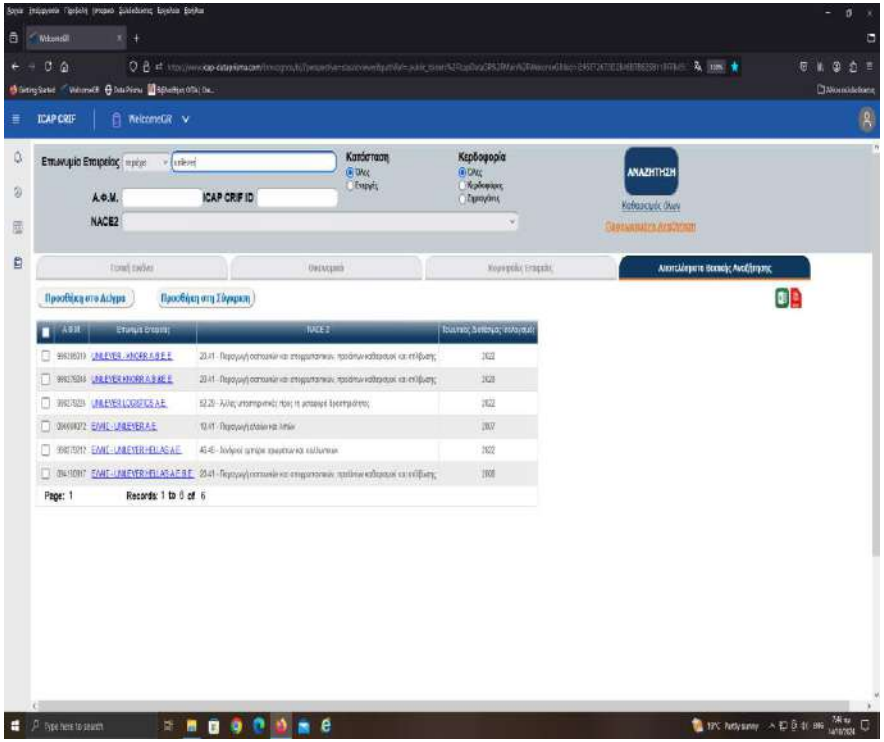
Ψηφιακές πηγές – πρόσβαση με ειδικούς όρους (2/4)

ICAP Data Prisma: η μεγαλύτερη βάση επιχειρηματικής δραστηριότητας στην Ελλάδα με οικονομικές και εμπορικές πληροφορίες και με ιστορικότητα 10 ετών για περίπου 33.000 ελληνικές επιχειρήσεις.

Επιτόπια και εξ αποστάσεως πρόσβαση κατόπιν ραντεβού στο:

https://tcroom.aueb.gr/apps/booking_lib/booking



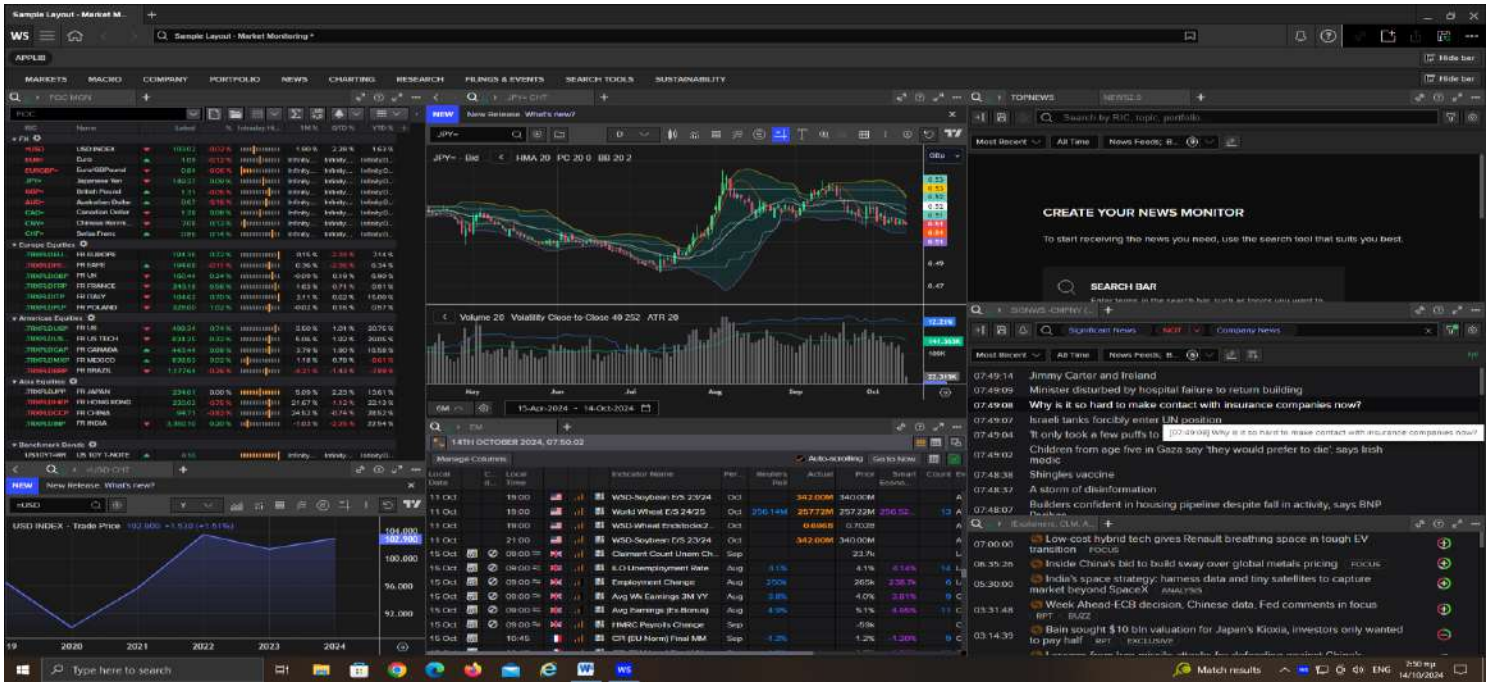


Ψηφιακές πηγές – πρόσβαση με ειδικούς όρους (3/4)

LSEG Workspace (πρώην EIKON & Datastream): πρόσβαση σε αξιόπιστα και ακριβή χρηματοοικονομικά δεδομένα, αναλύσεις και ειδήσεις για 1.7 εκατομμύρια εταιρείες που είναι εισηγμένες σε 400 και πλέον χρηματιστήρια διεθνώς.

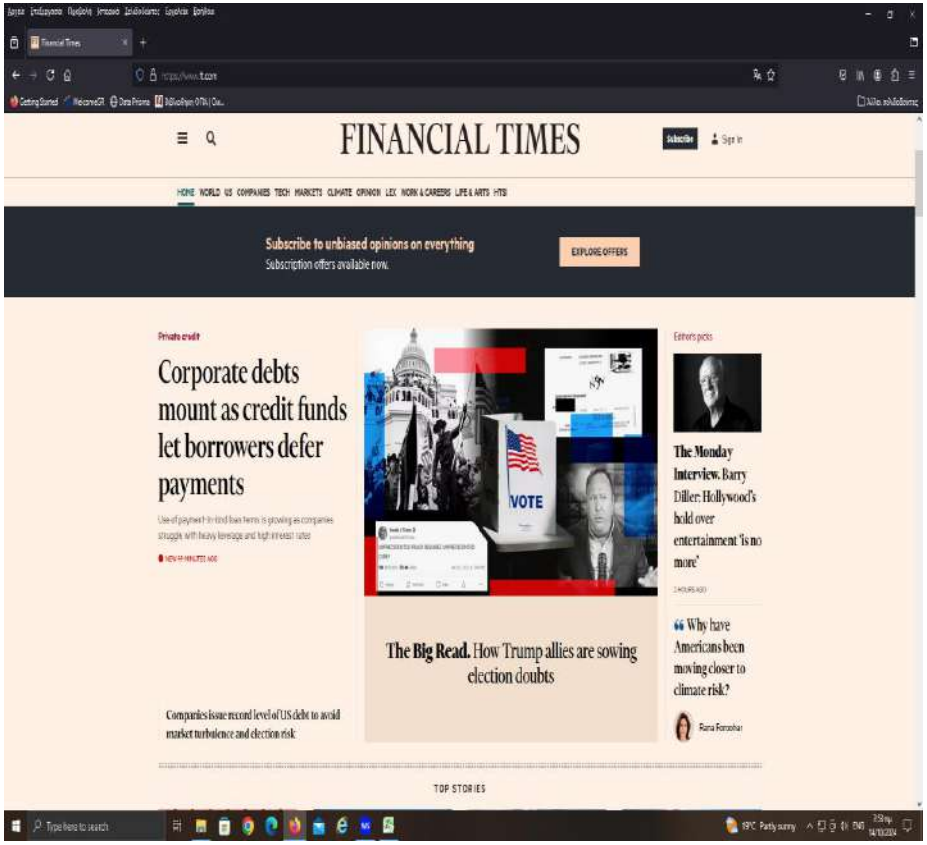
Επιτόπια και εξ αποστάσεως πρόσβαση κατόπιν ραντεβού στο:

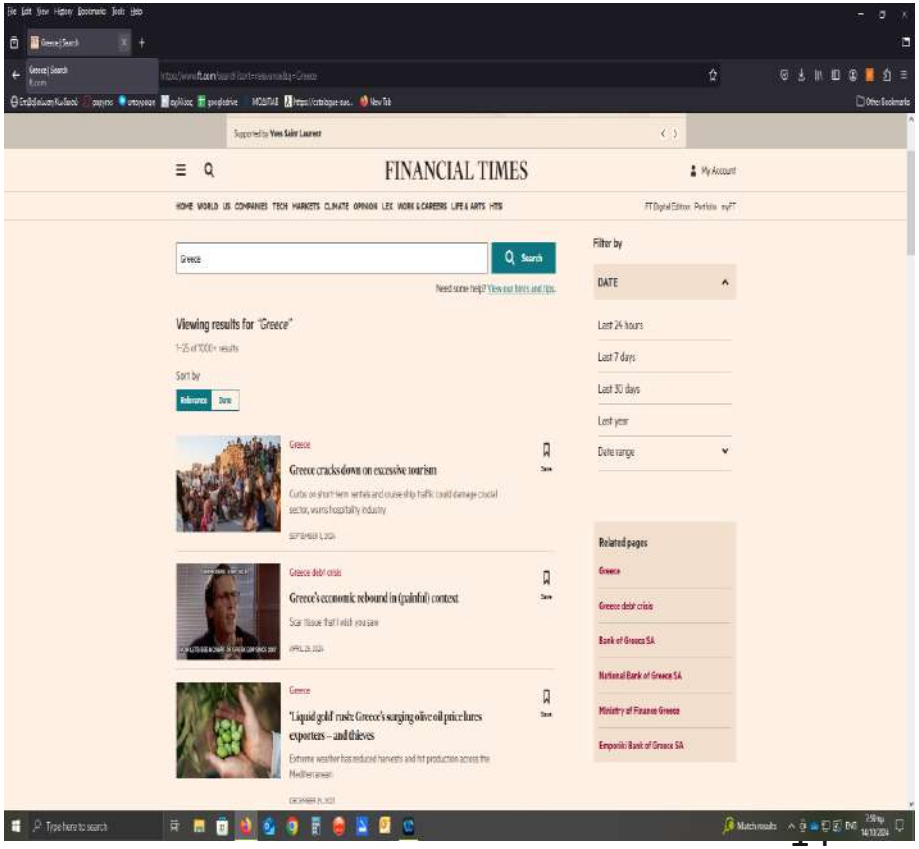
https://tcroom.aueb.gr/apps/booking_lib/booking



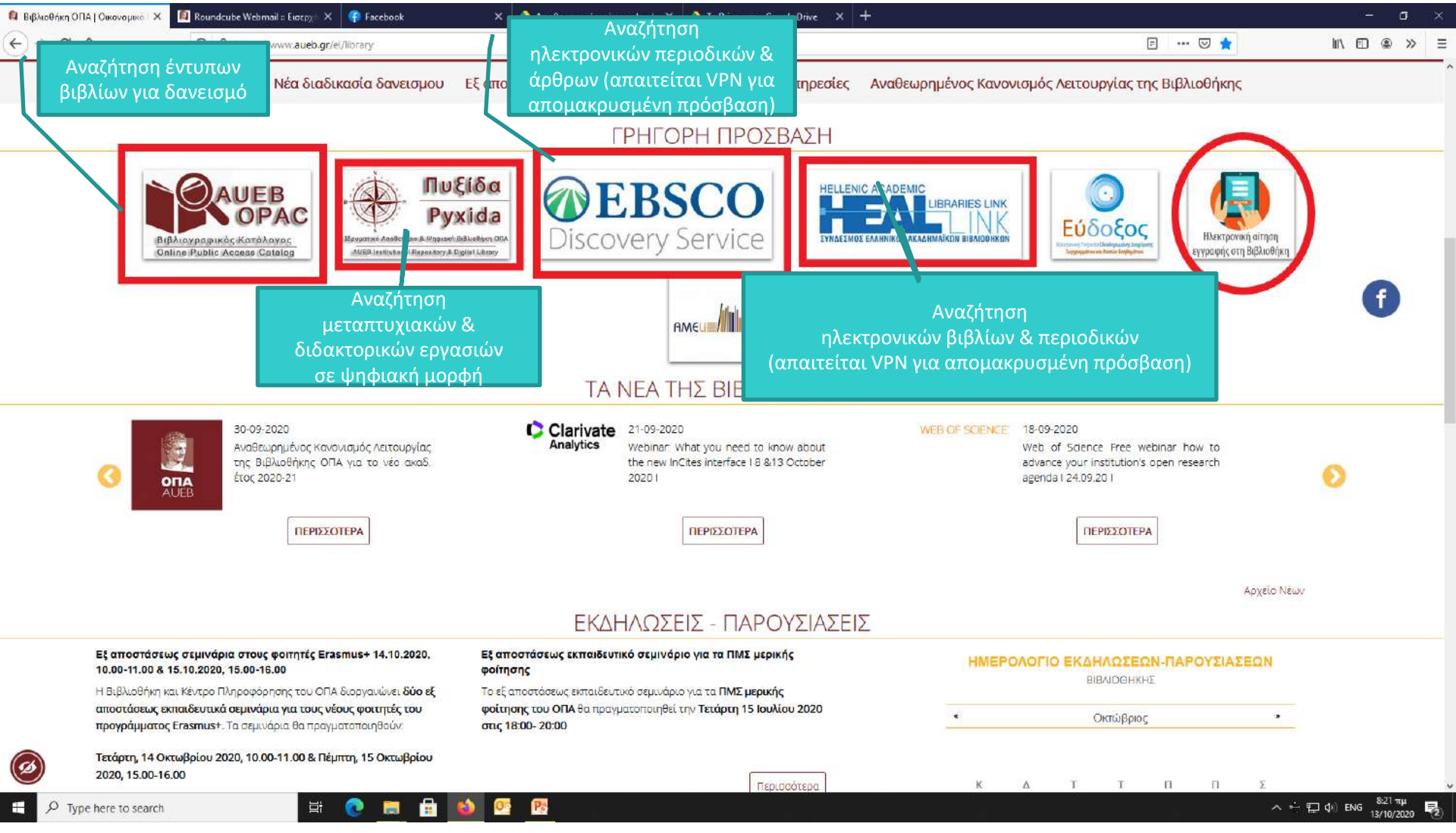
Ψηφιακές πηγές – πρόσβαση με ειδικούς όρους (4/4)

Financial Times on line: απαιτείται εγγραφή σε ειδική πλατφόρμα με χρήση του aueb e-mail. **Για εγγραφές αποστείλατε στο ΡΩΤΗΣΤΕ ΜΑΣ**





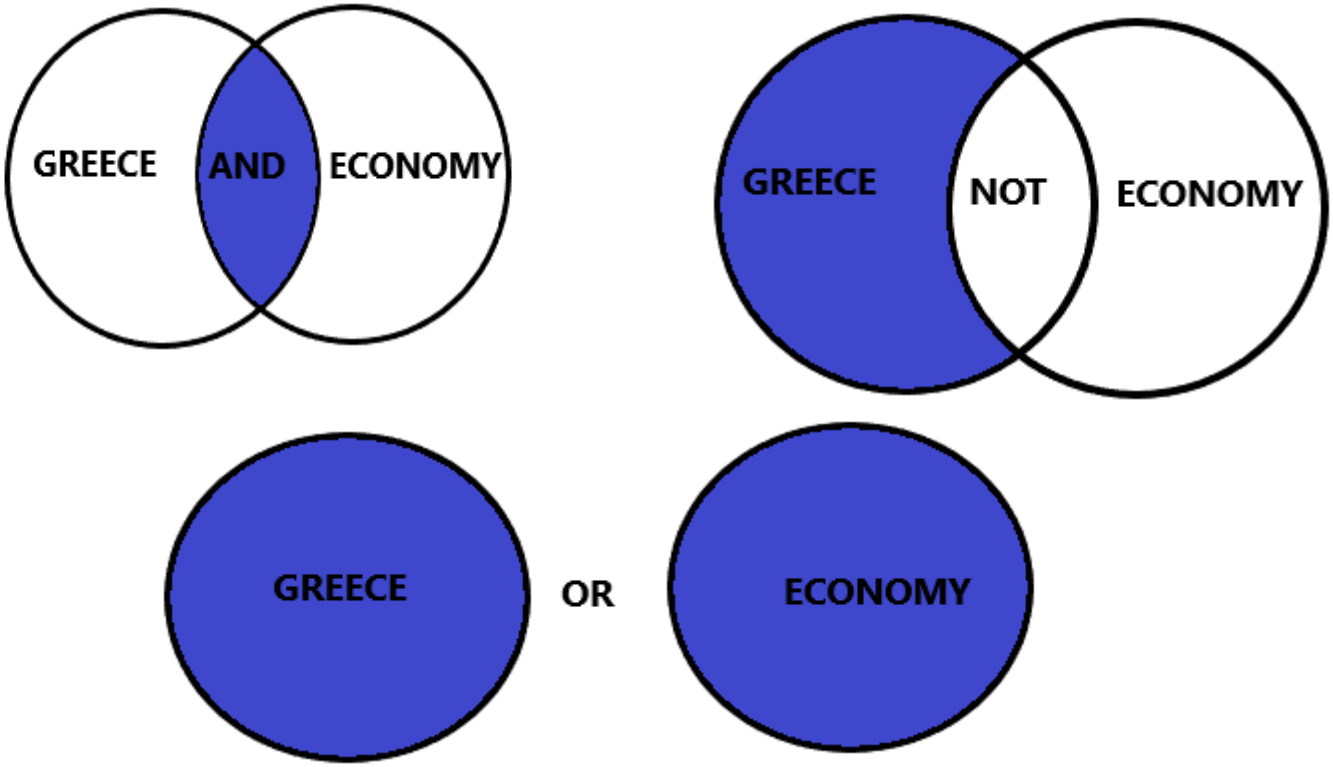
Πού μπορώ να κάνω αναζήτηση;



Μεθοδολογία έρευνας
1ο βήμα

- ➔ Πολύ καλή κατανόηση του θέματος
- ➔ Έρευνα σε πηγές
- ➔ Χρησιμοποιήστε το θέμα σας και καταγράψτε σημαντικές λέξεις και συνώνυμες (έρευνα με λέξεις κλειδιά - keywords search).
- ➔ Πολλές βάσεις χρησιμοποιούν προκαθορισμένος όρους (subject terms) για να περιγράψουν το περιεχόμενο των τεκμηρίων.
- ➔ Αυτοί οι όροι μπορούν να χρησιμοποιηθούν για νέα έρευνα.

Μεθοδολογία έρευνας
2ο βήμα
(Τεχνικές αναζήτησης/Τελεστές Boole)



Μεθοδολογία έρευνας
2ο βήμα
(Διατύπωση ερώτησης/φράσης)

Η ελληνική οικονομία στην ευρωζώνη

How does social media affect mental health in teens?

Οι συνέπειες της ενεργειακής κρίσης στην ελληνική οικονομία

Παράδειγμα

Έστω ότι αναζητούμε υλικό για το θέμα **: «Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση»**.

Ο κατάλογος των λέξεων – κλειδιών που μπορεί να δημιουργηθεί έχει ως εξής :

Τεχνητή νοημοσύνη ΤΝ
Εκπαίδευση
Εκπαιδευτικό σύστημα
Βασική εκπαίδευση
Ανώτερη/Ανώτατη Εκπαίδευση
Εργαλεία ΤΝ
ChatGPT
Διαδικτυακά μαθήματα
Ελλάδα
Ευρώπη…
Ηθικοί περιορισμοί

Artificial Intelligence AI
Education system
Elementary education
Secondary education
Higher education
ChatGPT
Tools
Limitations

Τεχνικές αναζήτησης

Η έρευνά μας μπορεί να ξεκινήσει ως εξής :

ΤΝ ΚΑΙ Εκπαίδευση

Ελλάδα ΚΑΙ ΤΝ ΚΑΙ Εκπαίδευση

ΤΝ ΚΑΙ Εκπαίδευση ΚΑΙ Εργαλεία

ΤΝ ΚΑΙ Ηθικοί περιορισμοί Η ηθικά διλήμματα

Η

Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Η χρήση της ΤΝ στην ανώτατη εκπαίδευση

Η χρήση της ΤΝ στη ανώτατη εκπαίδευση από τους εκπαιδευτικούς και τους φοιτητές

AI εργαλεία για αναζήτηση στις συνδρομητικές πλατφόρμες της Βιβλιοθήκης ++++

➔ **AI-assistant search στο EBSCO Discovery Service (EDS)**

Εργαλείο έρευνας σε όλες τις συνδρομές επιστημονικών περιοδικών που προσφέρει η Βιβλιοθήκη. Περιλαμβάνονται οι συνδρομές της HEAL-Link και ανοιχτά περιοδικά.

➔ **ProQuest Research Assistant**

Ενσωματωμένη λειτουργία με AI που βοηθά στην αξιολόγηση και γρήγορη κατανόηση άρθρων που έχουν εντοπιστεί κατά την αναζήτηση στην ProQuest One Business καθώς και στον εντοπισμό σχετικής με το κείμενο αρθρογραφίας

➔ **LEAPSpace (από HEAL-Link)**

Εργαλείο βιβλιογραφικής έρευνας με δεδομένα από τη βάση Scopus & Science Direct του εκδ. οίκου Elsevier που επιτρέπει αναζήτηση σε φυσική γλώσσα και σύνοψη αποτελεσμάτων με παραπομπή στις πηγές.

➔ **Statista Dive Deeper in Research AI (από HEAL-Link)**

Ψηφιακός βοηθός έρευνας με AI στην πλατφόρμα της Statista που περιέχει εκατομμύρια δεδομένα διεθνών αγορών, κλάδων, καταναλωτών, κλπ.

Συστάσεις Χρήσης GenAI κατά την αναζήτηση /Αξιολόγηση πηγών και πληροφορίας (μέθοδος CRAAP – Currency, Relevance, Authority, Accuracy, Purpose)

1. **Κριτικός έλεγχος κάθε πληροφορίας**
   Αποφυγή ανακριβειών, προκαταλήψεων, στερεοτύπων
   Προσοχή στις ψευδείς ή επινοημένες πηγές, ημερομηνίες, ονόματα συγγραφέων
   Προσοχή στις πληροφορίες που φαίνονται αληθινές αλλά δεν είναι (hallucinations)
   Επαλήθευση σε έγκυρες και έγκριτες πηγές
   Αναζήτηση πολλαπλών πηγών και απόψεων για κάθε θέμα

2. **Προστασία πνευματικών δικαιωμάτων**
   Διαφύλαξη προσωπικών, εμπιστευτικών, ευαίσθητων δεδομένων

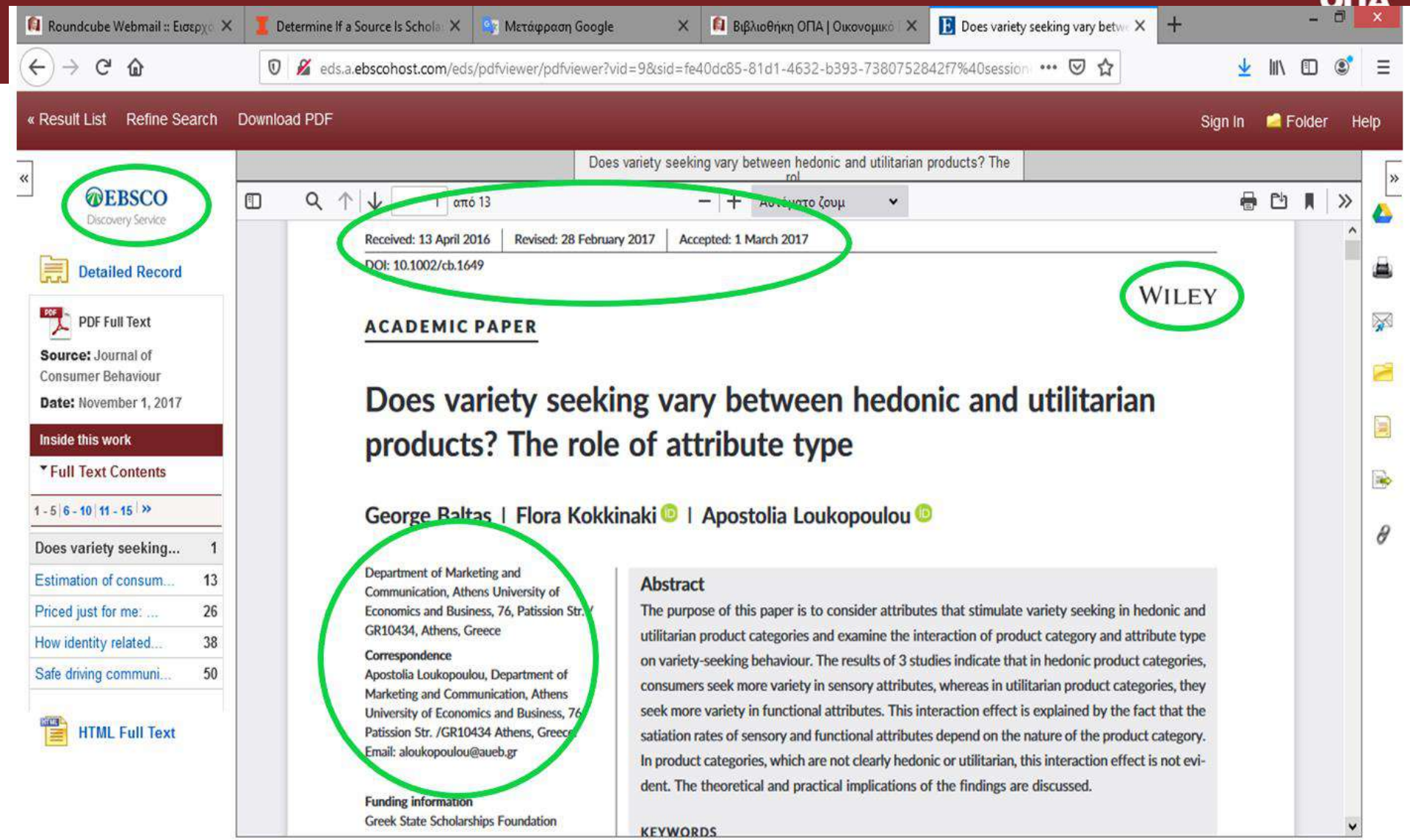
3. **Διαφύλαξη ακαδημαϊκής ακεραιότητα**
   Σεβασμός, ειλικρίνεια, υπευθυνότητα

1.Είναι η πηγή ακαδημαϊκή;

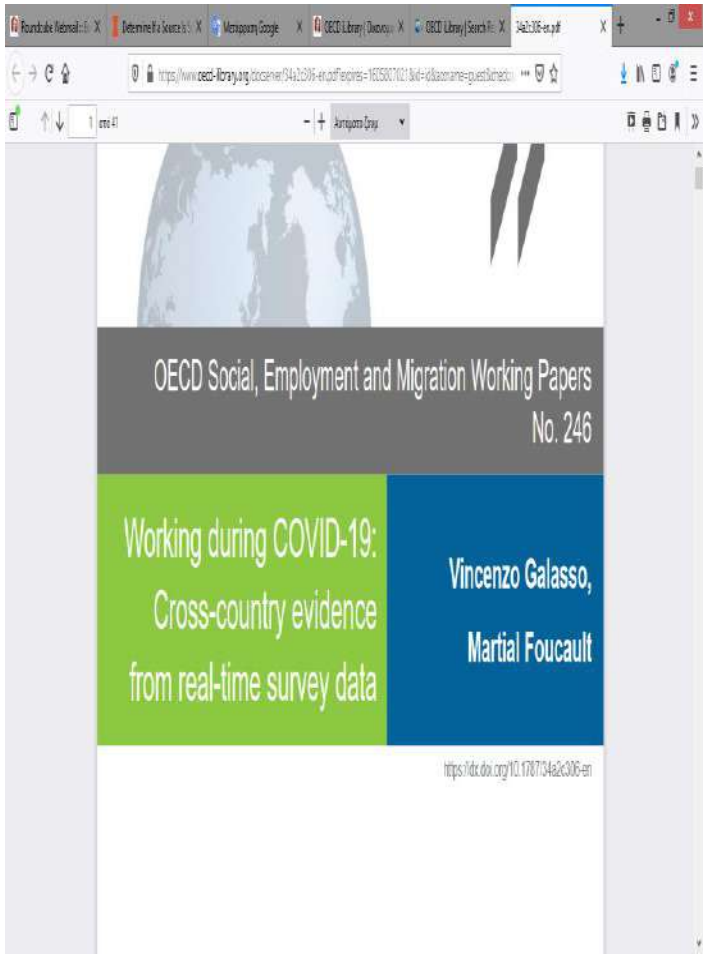
- *Διάκριση ακαδημαϊκών/επιστημονικών και μη πηγών (academic or scholarly sources)*
  - *Έχουν γραφεί από ειδικούς στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο*
  - *Κρατούν το ενδιαφέρον των αναγνωστών για τις εξελίξεις στο επιστημονικό πεδίο*
  - *Έχουν υποβληθεί σε λεπτομερή έλεγχο από κριτική επιτροπή συναδέλφων του συγγραφέα στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο (peer-review process)*
  - *Η χρησιμοποίηση αυτών των πηγών αυξάνει την αξιοπιστία και την ποιότητα του κειμένου μας*

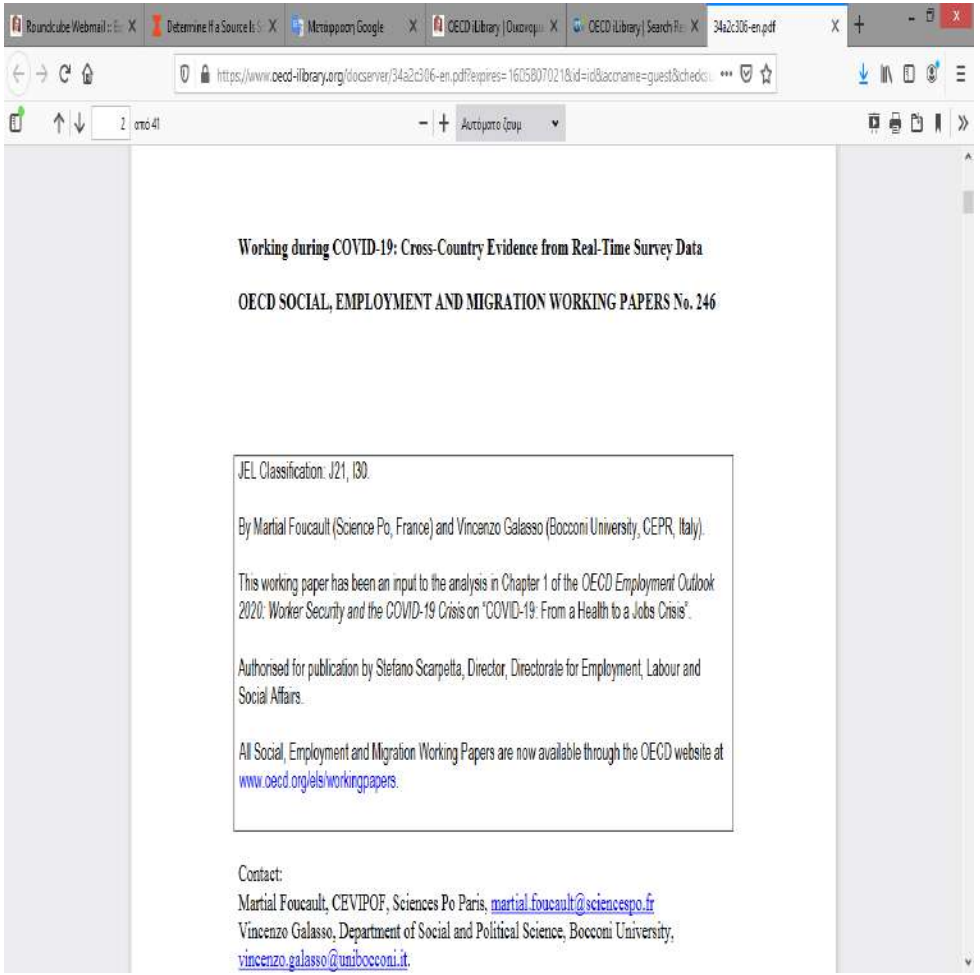
- **Πώς μπορώ να διακρίνω αν μία πηγή είναι ακαδημαϊκή ή όχι?**
  - Ονόματα και διαπιστευτήρια των συγγραφέων
  - Ονόματα και διαπιστευτήρια των εκδοτών
  - Το κοινό στο οποίο απευθύνεται
  - Ακαδημαϊκή γραφή και γλώσσα
  - Αναφορά πηγών
  - Γραφήματα, πίνακες, κλπ
  - Τεκμηρίωση ερευνητικών ισχυρισμών
  - Συμπεράσματα

Παράδειγμα

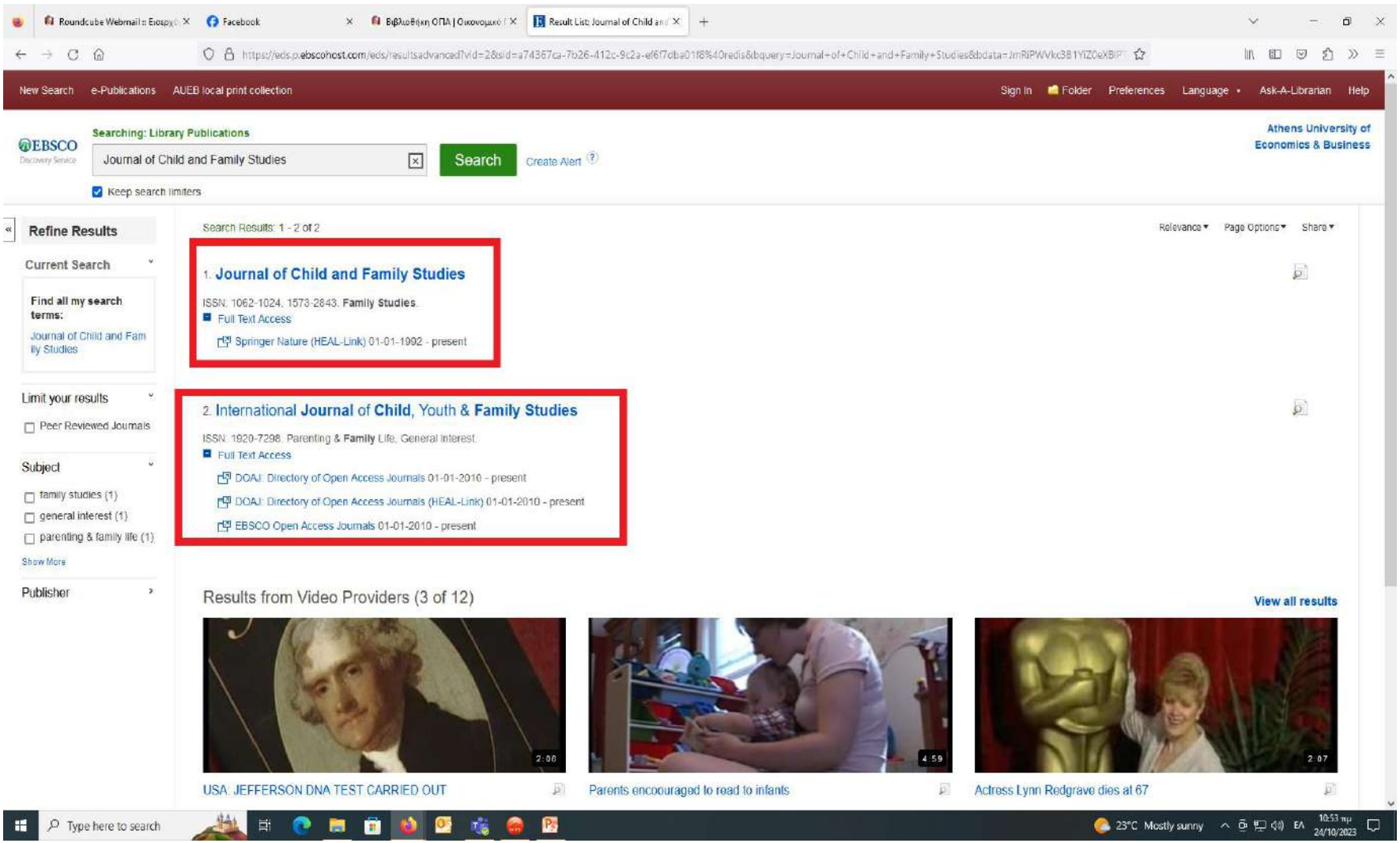

Roundcube Webmail :: Εισερχ
Determine If a Source Is Schola
Μετάφραση Google
Βιβλιοθήκη ΟΠΑ | Οικονομικό
Does variety seeking vary betw
eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&sid=fe40dc85-81d1-4632-b393-7380752842f7%40session
« Result List
Refine Search
Download PDF
Sign In
Folder
Help
EBSCO Discovery Service
Detailed Record
PDF Full Text
Source: Journal of Consumer Behaviour
Date: November 1, 2017
Inside this work
Full Text Contents
1 - 5 | 6 - 10 | 11 - 15 | »
Does variety seeking... 1
Estimation of consum... 13
Priced just for me: ... 26
How identity related... 38
Safe driving communi... 50
HTML Full Text
Does variety seeking vary between hedonic and utilitarian products? The rol
1 από 13
Αυτόματο ζουμ
Received: 13 April 2016 | Revised: 28 February 2017 | Accepted: 1 March 2017
DOI: 10.1002/cb.1649
WILEY
ACADEMIC PAPER
Does variety seeking vary between hedonic and utilitarian products? The role of attribute type
George Baltas | Flora Kokkinaki | Apostolia Loukopoulou
Department of Marketing and Communication, Athens University of Economics and Business, 76, Patission Str., GR10434, Athens, Greece
Correspondence
Apostolia Loukopoulou, Department of Marketing and Communication, Athens University of Economics and Business, 76 Patission Str. /GR10434 Athens, Greece
Email: aloukopoulou@aueb.gr
Funding information
Greek State Scholarships Foundation
Abstract
The purpose of this paper is to consider attributes that stimulate variety seeking in hedonic and utilitarian product categories and examine the interaction of product category and attribute type on variety-seeking behaviour. The results of 3 studies indicate that in hedonic product categories, consumers seek more variety in sensory attributes, whereas in utilitarian product categories, they seek more variety in functional attributes. This interaction effect is explained by the fact that the satiation rates of sensory and functional attributes depend on the nature of the product category. In product categories, which are not clearly hedonic or utilitarian, this interaction effect is not evident. The theoretical and practical implications of the findings are discussed.
KEYWORDS

2. Ιστοσελίδες διεθνών οργανισμών (ΕΕ, ΗΕ, ΟΟΣΑ, κλπ.)

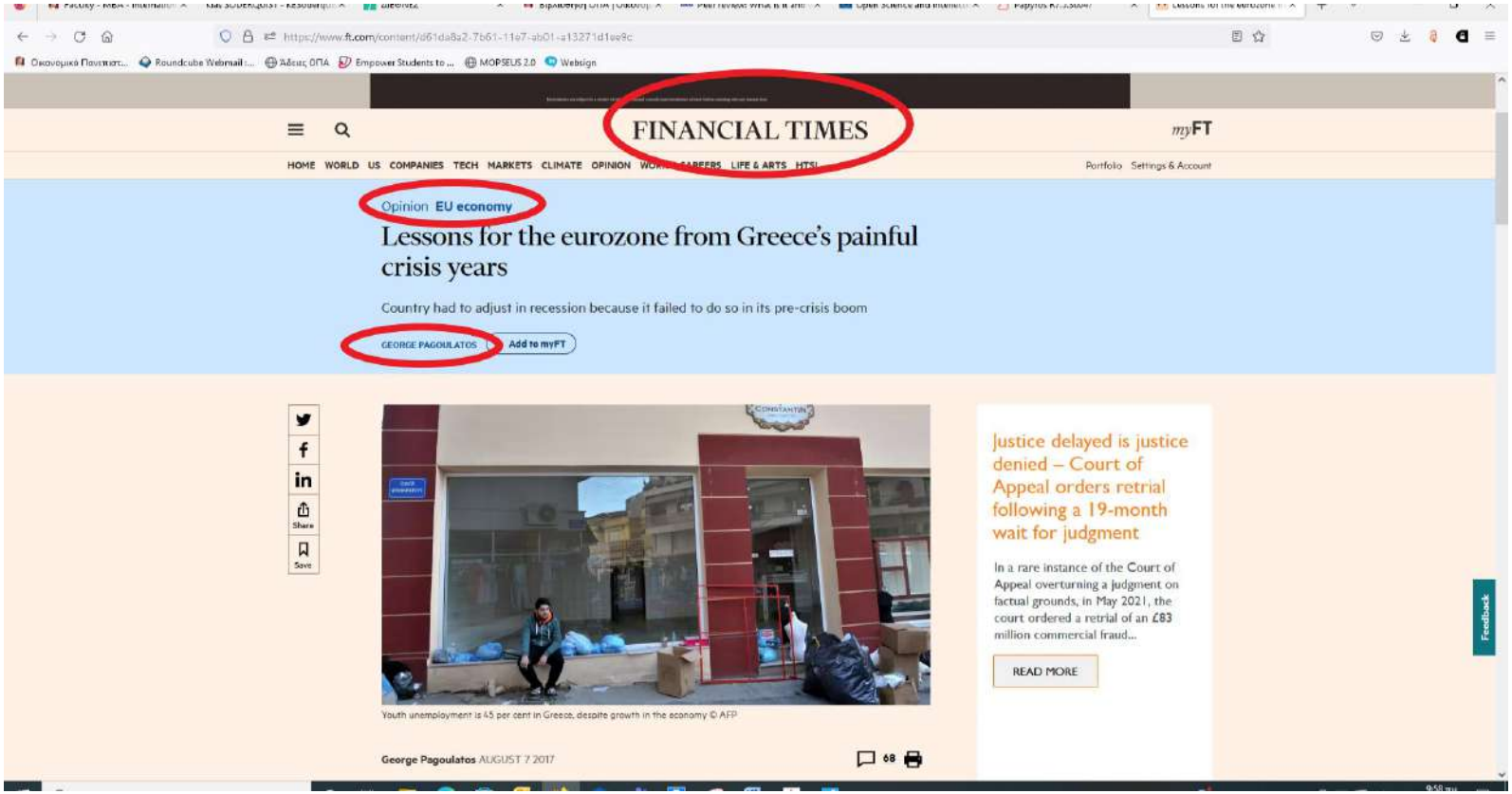




3. Η πηγή ευρετηριάζεται σε γνωστές βάσεις δεδομένων; (EBSCO, JSTOR, Web of Science, κλπ)



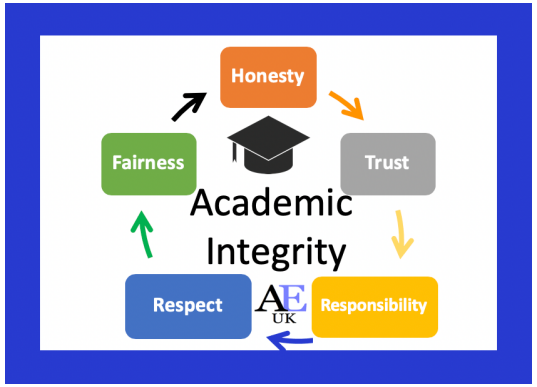
4. Άλλοι τύποι υλικού
Γνώμη στους Financial Times



Συγγραφή επιστημονικής εργασίας

Ακαδημαϊκή ακεραιότητα/δεοντολογία

Η συμμόρφωση με δεοντολογικές και επαγγελματικές αρχές, πρότυπα, πρακτικές… στην εκπαίδευση, στην έρευνα ή σε άλλη επιστημονική δραστηριότητα (Κοκκινάκη, 2018 όπως αναφέρεται στην Κανάκη, 2023)



Ακαδημαϊκή συγγραφή
- Πνευματικά δικαιώματα
- Συγγραφική ιδιότητα
- Παραπομπές
- Βιβλιογραφικές αναφορές

Παραβιάσεις ακαδημαϊκής ακεραιότητας
- Λογοκλοπή
- Παραβίαση προσωπικών δεδομένων
- Κατασκευή δεδομένων
- Ανάθεση εργασιών σε τρίτους

Ακαδημαϊκή γραφή/χαρακτηριστικά

- Σαφής
- Επίσημη
- Αναλυτική
- Αντικειμενική

- πολύ καλά δομημένο κείμενο
- εύκολο στην ανάγνωση
- σαφείς, συνοπτικές και προσεκτικά επιλεγμένες λέξεις και εκφράσεις

Say only what needs to said in your writing (APA, 2020)

Γενικές οδηγίες

- Κατά τη συγγραφή του κειμένου **παραφράζουμε** αυτά που έχουμε μελετήσει και δεν αναφέρουμε αυτολεξεί ολόκληρες προτάσεις και παραγράφους.
- Οι βιβλιογραφικές αναφορές ή παραπομπές πρέπει να υπάρχουν σε κάθε εργασία και να ακολουθούν ένα συγκεκριμένο πρότυπο (π.χ σύστημα APA)
- Οι βιβλιογραφικές αναφορές παρατίθενται στο «σώμα» του κειμένου της εργασίας μας, ενώ στο τέλος της εργασίας παρατίθεται η βιβλιογραφία, όπου παρουσιάζονται οι βιβλιογραφικές αναφορές σε πλήρη ανάπτυξη.
- **Ακολουθείτε πιστά τις οδηγίες σύνταξης της εργασίας.**

Γενικές οδηγίες /παράφραση

παράφραση η **: 1.** ελεύθερη απόδοση του νοήματος γραπτού ή προφορικού λόγου. **2.** παραλλαγή, προσαρμογή λόγων, φράσεων, ρήσεων για την εξυπηρέτηση εκφραστικών αναγκών. || (μουσ.) διασκευή μουσικού έργου. *(Λεξικό της κοινής ελληνικής, Τριανταφυλλίδης, https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/).*

παράφραση (η) : **1**. η απόδοση του νοήματος (λόγων, κειμένου) με διαφορετικά λόγια. **2**. το κείμενο που αποτελεί απόδοση με διαφορετικά λόγια άλλου κειμένου ή των λόγων κάποιου *(Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας, Μπαμπινιώτης, 2005)*

παράφραση η : **1**. η ελεύθερη απόδοση του νοήματος κειμένου, λόγου, κλπ. **2**. η σκόπιμη αναδιατύπωση μιας φράσης, μιας πρότασης, κλπ (*Εικονογραφημένο εγκυκλοπαιδικό λεξικό και πλήρες λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας, Πάπυρος, 2003)*

παράφραση (η) **:** μετάφραση κατ'έννοια, η ελεύθερη απόδοση κειμένου *(Μείζον ελληνικό λεξικό, Τεγόπουλος – Φυτράκης, 1997)*

Paraphrase : restates another's idea (or your own previously published idea) in your own words. Paraphrasing is an effective writing strategy because it allows authors to summarize and synthesize information from one or more sources (APA, 2020)

Συνοψίζοντας

- *Χρησιμοποιούμε δικούς μας όρους, εκφράσεις και λέξεις*
- *Διατυπώνουμε το νόημα και την ουσία αυτών που διαβάσαμε*
- *Δεν απομακρυνόμαστε και δεν αλλάζουμε το αρχικό νόημα του κειμένου που μελετήσαμε*
- *Σύνθεση πολλών απόψεων και απόδοσή τους στο κείμενό μας*

Χρήση ΤΝ στην συγγραφή

Η Τεχνητή Νοημοσύνη επιτρέπει στα εργαλεία αναζήτησης και συγγραφής να αναλύουν δεδομένα, να δημιουργούν περιεχόμενο και να υποστηρίζουν τη μάθηση και την έρευνα. Χρησιμοποιούμε τα εργαλεία AI ως **βοηθήματα** για αναζήτηση, ανάλυση και συγγραφή, **αλλά πάντα με υπευθυνότητα και σεβασμό στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα**.

Απλά, αλλά σημαντικά

Επέλεξε το εργαλείο ανάλογα με τις **ανάγκες** (αναζήτηση, περίληψη, συγγραφή, ιδέες).

Χρησιμοποίησέ το για ιδέες και συνοπτική ανάλυση — **όχι ως τελικό παραδοτέο.**

Επαλήθευε πάντα τις πληροφορίες με αξιόπιστες πηγές.

Ανέφερε τη χρήση AI στα ακαδημαϊκά σου κείμενα όταν απαιτείται.

Ειδικά για την συγγραφή

Αναπτύσσω τις δικές μου ιδέες και προετοιμάζω τον σκελετό της εργασίας,

Αναθέτω στην Τεχνητή Νοημοσύνη συγκεκριμένη εργασία,

Αμφισβητώ το αποτέλεσμα και αναζητώ εναλλακτικές προσεγγίσεις,

Επαληθεύω κάθε στοιχείο, κάθε αποτέλεσμα,

Ξαναγράφω το κείμενο με το δικό μου ακαδημαϊκό ύφος.

Η παραγωγική ΤΝ δεν δύναται να αναγνωρίζεται ως συγγραφέας ή συν-συγγραφέας επιστημονικής εργασίας. Η ΤΝ δεν διαθέτει νομική προσωπικότητα και δεν μπορεί να φέρει επιστημονική, ηθική ή νομική ευθύνη. Η πλήρης ευθύνη για το περιεχόμενο της εργασίας, συμπεριλαμβανομένων τμημάτων που έχουν παραχθεί ή υποστηριχθεί από ΤΝ, βαρύνει αποκλειστικά τον/την συγγραφέα (Κοσέογλου, 2026)

Γενικές οδηγίες για τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας

Δομή της εργασίας

IMRaD (Introduction – Method – Results – Discussion)

- **Τίτλος**
- **Περίληψη**
- **Λέξεις κλειδιά**
- **Ευχαριστίες – Συντομογραφίες (προαιρετικό)**
- **Εισαγωγή**

  α) εισαγωγή του θέματος, σκοπός, πεδίο εφαρμογής

  β) το/τα ερώτημα/τα της έρευνας - RQ
- **Κυρίως σώμα**

  α)Βιβλιογραφική επισκόπηση (περαιτέρω επεξήγηση, παλαιότερες σχετικές εργασίες και θεωρίες στο θέμα, εμβάθυνση στο ερώτημα της έρευνας)

  β) Μεθοδολογία (η μέθοδος της έρευνας πχ ερωτηματολόγια κλπ εξήγηση)

  γ) Εμπειρικά δεδομένα (ίσως και σε παράρτημα)

  δ) Παρουσίαση και ανάλυση των δεδομένων

  ε) Συζήτηση (σε συνάρτηση με τη βιβλιογραφία και το ερώτημα της έρευνας)
- ***Συμπέρασμα*** *(επιστρέφουμε στο πρόβλημα της έρευνας, όχι απλώς επαναλαμβάνοντας την εισαγωγή αλλά δείχνοντας στον αναγνώστη τι καινούριο προέκυψε από την έρευνά μας και τα ευρήματα αυτής)*
- **Παραπομπές**
- **Παραρτήματα**

Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών

Παρενθετικά πρότυπα βιβλιογραφίας

Harvard

το πλέον διαδεδομένο σε όλες τις επιστήμες

παραλλαγές

APA - American Psychological Association

εξέλιξη του Harvard

φυσικές, κοινωνικές επιστήμες και ιατρική

MLA - Modern Language Association

συγκριτική λογοτεχνία

Αριθμητικά Πρότυπα Βιβλιογραφίας

Oxford

ιστορία, δίκαιο, θεολογία

IEEE

τεχνολογία

Vancouver system

ιατρική, βιοϊατρική

Γιατί πρέπει να κάνω αναφορά/παραπομπή?

- Δείχνουμε σεβασμό στα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών
- Αποφεύγουμε τη λογοκλοπή
- Προσδίδουμε αξιοπιστία στο κείμενό μας
- «Παραπέμπουμε» τον αναγνώστη στην πηγή μας
- Αποδεικνύουμε ότι κάναμε έρευνα

Εργαλεία διαχείρισης βιβλιογραφίας

Ελεύθερα

Mendeley

EasyBib

Συνδρομητικά

EndNote – πρόσβαση μέσω της βάσης Web of Science

Zotero

Refworks

Λογοκλοπή / Plagiarism (1/4)

Τι είναι λογοκλοπή* ;

λογοκλοπή & λογοκλοπία (η) : η παράνομη ιδιοποίηση λόγων, ιδεών και γενικότερα πνευματικού έργου *(Χρηστικό Λεξικό της Νεοελληνικής Γλώσσας, Ακαδημία Αθηνών, επιμ. Χ. Χαραλαμπάκης, σ. 944)*

λογοκλοπία & λογοκλοπή (η) : η ιδιοποίηση ξένης πνευματικής περιουσίας

(Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Γ. Μπαμπινιώτη, σ. 1024)

plagiarism: the act of presenting the words, ideas or images of another as one's own; it denies authors credit where credit is due. Whether deliberate or unintentional, plagiarism violates ethical standards in scholarship" (*Publication manual of the APA, 2020*)

Είναι η χρήση του πνευματικού έργου ή μέρους του έργου κάποιου
και η παρουσίασή του ως δικού μας χωρίς την παράθεση πηγής.
Είτε γίνεται με πρόθεση είτε όχι,
ακόμα και αν αφορά δική μας προηγούμενη εργασία είναι λογοκλοπή.

*Ο όρος στα αγγλικά είναι **plagiarism** και προέρχεται από τη λατινική λέξη Plagiarius που σημαίνει απαγωγέας.

Λογοκλοπή: μορφές Πνευματικών Έργων (2/4)

Μορφές πνευματικών έργων σύμφωνα με το Ν. 2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» (ΦΕΚ 25/Α/4-3-93)

- γραπτά ή προφορικά κείμενα
- πίνακες, γραφήματα, διαγράμματα
- εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, ανθολογίες
- οπτικοακουστικά έργα
- μεταφράσεις, διασκευές, προσαρμογές
- βάσεις δεδομένων, εφόσον η επιλογή ή η διευθέτηση του περιεχομένου τους είναι πρωτότυπη
- προγράμματα Η/Υ και το προπαρασκευαστικό υλικό σχεδιασμού τους
- έργα εικαστικών τεχνών (σχέδια, φωτογραφίες, έργα εφαρμοσμένων τεχνών, εικονογραφήσεις, χάρτες, τρισδιάστατα έργα, κλπ.)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο Νόμος 4996 /2022 τροποποίησε τους ν. 2121/1993 και ν. 4481/2017 και ενσωμάτωσε τις Οδηγίες (ΕΕ)2019/789, (ΕΕ) 2019/790 και 2006/115/ΕΚ

Λογοκλοπή : πώς αποφεύγεται (3/4)

- Αναφέρατε όλες τις πηγές που χρησιμοποιήσατε στο σώμα του κειμένου
- Κάνετε σημαντικές αλλαγές κατά την απόδοση και παράφραση των λεγομένων άλλων συγγραφέων και ερευνητών
- Γράψτε τις δικές σας ιδέες, χρησιμοποιώντας δικές σας εκφράσεις
- Βάλτε εισαγωγικά όταν χρησιμοποιείτε λεγόμενα άλλων και αναφέρετε τις πηγές σας στη βιβλιογραφία (παράθεση αποσπάσματος)
- Όταν χρησιμοποιείτε πηγές του διαδικτύου, κάντε παραπομπή στη διαδικτυακή διεύθυνση και την ημερομηνία πρόσβασης
- Ακολουθείστε τους κανόνες καταγραφής των βιβλιογραφικών παραπομπών που ενδείκνυνται για την εργασία/έρευνα σας.
- Ζητήστε άδεια από το συγγραφέα ή τον εκδότη (τον κάτοχο των πνευματικών δικαιωμάτων) για τη χρησιμοποίηση εικόνων, πινάκων, διαγραμμάτων κλπ.

Λογοκλοπή (4/4)

Εξίσου σημαντικά

- Το/τα αποτέλεσμα/τα δικών μας ερευνών **δεν αποτελούν λογοκλοπή**
- Η κοινή γνώση, η κοινώς αποδεκτή αλήθεια **δεν αποτελεί λογοκλοπή,** π.χ. Η Αθήνα είναι πρωτεύουσα της Ελλάδας.
- Προσοχή στην **αυτολογοκλοπή (self plagiarism)**

Turnitin (1/4)

Το **Turnitin** είναι ένα **λογισμικό ανίχνευσης αντιγραφής και λογοκλοπής ακαδημαϊκών εργασιών.**

Συγκρίνει το περιεχόμενο κάθε εργασίας που ανεβαίνει με τη βάση δεδομένων του η οποία περιέχει :

50 δισεκατομμύρια ιστοσελίδες

600 εκατομμύρια εργασίες φοιτητών

160 εκατομμύρια άρθρα από ακαδημαϊκά βιβλία και εκδόσεις σε συνεργασία με τους μεγαλύτερους παγκοσμίως εκδοτικούς οίκους.

E-MAIL ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

turnitin@aueb.gr

Turnitin (2/4)

Για κάθε εργασία το Turnitin:

- **παράγει μία έκθεση ομοιότητας (similarity report) & δίνει ένα ποσοστό ταυτοποίησης του κειμένου με άλλες ήδη δημοσιευμένες πηγές**

  Blue: No matching text
  Green: One word to 24% matching text
  Yellow: 25-49% matching text
  Orange: 50-74% matching text
  Red: 75-100% matching text

- **παράγει μία έκθεση ανίχνευσης γραφής με εργαλεία Artificial Intelligence (AI) - μόνο για εργασίες στην αγγλική γλώσσα.**

Turnitin (3/4)

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the upper side of it body, while its Latin designation is Balaenoptera musculus. The blue whale belongs to the Mysteceti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed plates of fingernail-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Blue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to 40 million krill in a day.



Turnitin (4/4)

τα κέρδη, ο Negakis (2006) αναφέρει πως η αγοραία αξία επηρεάζεται τόσο από τα λογιστικά κέρδη, όσο και από τα υπολειμματικά.

Επίσης μελέτες στα διαφορετικά συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης, υποστηρίζουν ότι οι διαφορές στα συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης συνεπάγονται διαφορές στην αξία της συνάφειας των λογιστικών πληροφοριών. Αντιπροσωπευτικές μελέτες που αναφέρονται σε διαφορετικά θεσμικά και νομικά πλαίσια είναι των Ball et al. (2000) και των Black & White (2003).

Ενδεικτικό παράδειγμα του κοινωνικού συστήματος ασφάλισης αποτελεί το κοινώς αναφερόμενο σε ελληνική αντιστοιχία "επίδομα ασθενείας" .Στόχος της παροχής (Αναφορά) ασθενείας σε χρήμα (sjukpenning) ή του επιδόματος ασθενείας (sjuklön) είναι να αντισταθμίσει εν μέρει την απώλεια εισοδήματος που υφίστασθε αν δεν μπορείτε να εργαστείτε λόγω ασθένειας". Σε περίπτωση απουσίας από την εργασία λόγω ασθένειας

Turnitin Draft Coach για φοιτητές/φοιτήτριες (1/2)

- Ενεργοποιείτε τη δυνατότητα χρήσης της σουίτας Microsoft Office 365 Pro Plus, οδηγίες στο σύνδεσμο https://www.aueb.gr/el/content/office-365-dilos-365
- Σε περίπτωση τεχνικού θέματος σχετικά με την ενεργοποίηση του λογαριασμού σας στο Microsoft Office, μπορείτε να στείλετε e-mail στο Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων noc@aueb.gr
- Κάνετε sign in στο https://www.office.com/ με τον ιδρυματικό σας λογαριασμό
- Επιλέγετε το Word.
- Μπορείτε να ανοίξετε ένα αρχείο Word ή να μεταφορτώσετε ένα αρχείο από τον υπολογιστή σας. Αφού το ανοίξετε, στο πάνω μέρος θα φορτωθεί η επιλογή Turnitin. Το επιλέγετε και κάτω αριστερά εμφανίζεται η επιλογή Draft Coach.

Το Turnitin Draft Coach ενεργοποιείται ΜΟΝΟ

στην online έκδοση του word Microsoft 365, όχι σε desktop εγκατάστασή του.

Turnitin Draft Coach για φοιτητές/φοιτήτριες (2/2)

- Θα σας ζητηθεί - μόνο την πρώτη φορά- άδεια χρήσης για τα δεδομένα στα οποία αδειοδοτείτε την εφαρμογή να αποκτήσει πρόσβαση.
- Για να αξιοποιήσετε την υπηρεσία θα επιλέξετε Get Feedback Now και κατόπιν στην καρτέλα δικαιωμάτων "Αποδοχή" και στην καρτέλα άδειας Turnitin Draft Coach θα επιλέξετε "I agree to the terms and conditions και Continue to Draft Coach".
- Μπορείτε να εκκινήσετε :

  Έλεγχο ομοιότητας (similarity check) έως 3 φορές για κάθε αρχείο, οι εκθέσεις ομοιότητας (similarity reports) δεν αποθηκεύονται και είναι προσβάσιμες μόνο από το λογαριασμό σας

  Έλεγχο ορθότητας παραπομπών (citations check) - δεν υπάρχει όριο στον έλεγχο

  Γραμματικό έλεγχο (Grammar Guide) – δεν υπάρχει όριο αλλά μόνο για κείμενα στην αγγλική.

- Μπορείτε να συμβουλευτείτε τους εξής οδηγούς:

Understanding Turnitin Draft Coach

https://help.turnitin.com/draft-coach/student/understanding-draft-coach.htm

How to use Turnitin Draft Coach

https://help.turnitin.com/draft-coach/student/using-draft-coach.htm

Σεμινάρια και εργαστήρια

Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά σεμινάρια

Ενότητα Α «Πηγές & Υπηρεσίες»

Ενότητα Β «Βασικές κατευθυντήριες γραμμές έρευνας και συγγραφής»

Δια ζώσης εργαστήρια

α) «Ερευνώ τις πηγές μεθοδικά - Αναζητώ αποτελεσματικά»

β) «Γράφω σωστά -Γράφω ακαδημαϊκά»

ΕΝΑΡΞΗ 12 Οκτωβρίου 2026

SAVE THE DATE

Ηλεκτρονικές υπηρεσίες υποστήριξης χρηστών

Ρωτήστε ένα βιβλιοθηκονόμο του ΟΠΑ

- Αναλυτική καταγραφή του ερωτήματος από το χρήστη στην πλατφόρμα (24/7)
- Απάντηση από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης μέσω e-mail το συντομότερο
- Σύνδεση εδώ.

Διαδικτυακή (live) βοήθεια μέσω Microsoft Teams

- Εξ αποστάσεως βοήθεια και άμεση υποστήριξη σε όλα τα θέματα της Βιβλιοθήκης
  Εξατομικευμένη βοήθεια κατόπιν συνεννόησης (στ)
- Σύνδεση εδώ.

Βιβλιογραφία
Έντυπες πηγές

Bailey, S. 2006. *Academic writing : a handbook for international students.* London : Routledge

Bell, J. 2007. *Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία: οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας.* Αθήνα : Μεταίχμιο

Howard, K. 2001. *Η επιστημονική μελέτη : οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών.* Αθήνα : Gutenberg

Ευδωρίδου, Ε. 2018. *Ακαδημαϊκή γραφή: σύνθεση και ανάλυση κειμένων επιστήμης, τέχνης και πολιτισμού: εφαρμογή σημειωτικής ανάλυσης, με παραδείγματα έκφρασης σε τέσσερις ευρωπαϊκές γλώσσες.* Θεσσαλονίκη : Τζιόλα

Κεκές, Ι. 2006. *Μεθοδολογία επιστημονικής εργασίας : αξιοποίηση του σωκρατικού διαλόγου, χρήση πηγών από το διαδίκτυο.* Αθήνα : Ατραπός

Μάντζαρης, Ι. 2007. *Επιστημονική έρευνα : συγγραφή, διαμόρφωση, παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.* Θεσσαλονίκη : Εντυπώσεις

Βιβλιογραφία
Ψηφιακές πηγές

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Οδηγός Σύνταξης Εργασίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην Ακαδημαϊκή Έρευνα & Συγγραφή

Ευρωπαϊκή Επιτροπή 2016. *Πώς να γράφετε με σαφήνεια*. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Επισήμων Εκδόσεων [online] Available at: < https://publications.europa.eu/ > [Accessed 21 February 2019]

Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Ενότητα για θέματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας

American Psychological Association, [online] Available at: https://apastyle.apa.org/

Harvard System. *Anglia Ruskin University* [online] Available at: <https://libweb.anglia.ac.uk/referencing/harvard.htm> [Accessed 31 October 2018]

Turnitin, About Plagiarism.org https://www.plagiarism.org/

Υποδομές Βιβλιοθήκης (1/2)







Υποδομές Βιβλιοθήκης (2/2)







ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΟΠΑ

Στοιχεία Επικοινωνίας της Βιβλιοθήκης

- Πατησίων 76, 10434, Αθήνα

☎ 210 8203261, 8203265

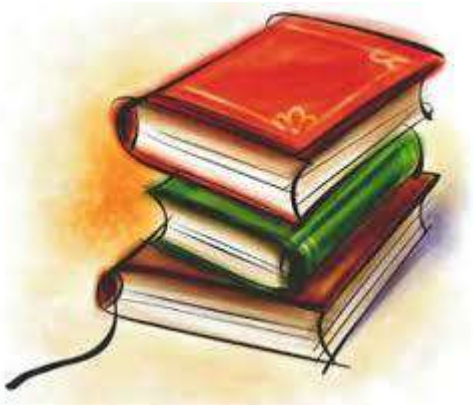
💻 http://www.aueb.gr/library

⌨ library@aueb.gr, (Γενικές πληροφορίες) loan@aueb.gr (Αναγνωστήριο, δανεισμοί)

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ

F @opalib & LINKEDIN

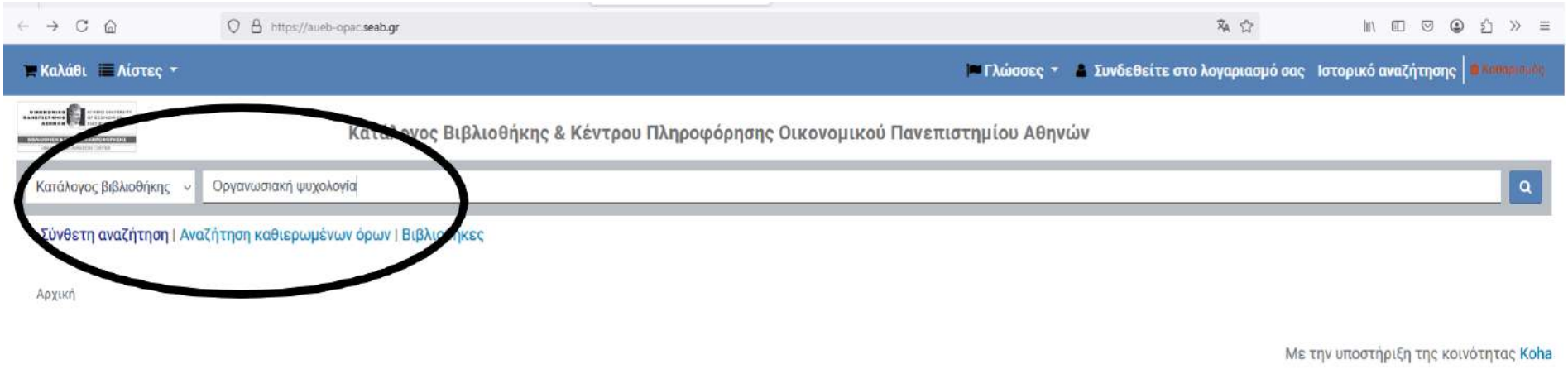
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΟΠΑ



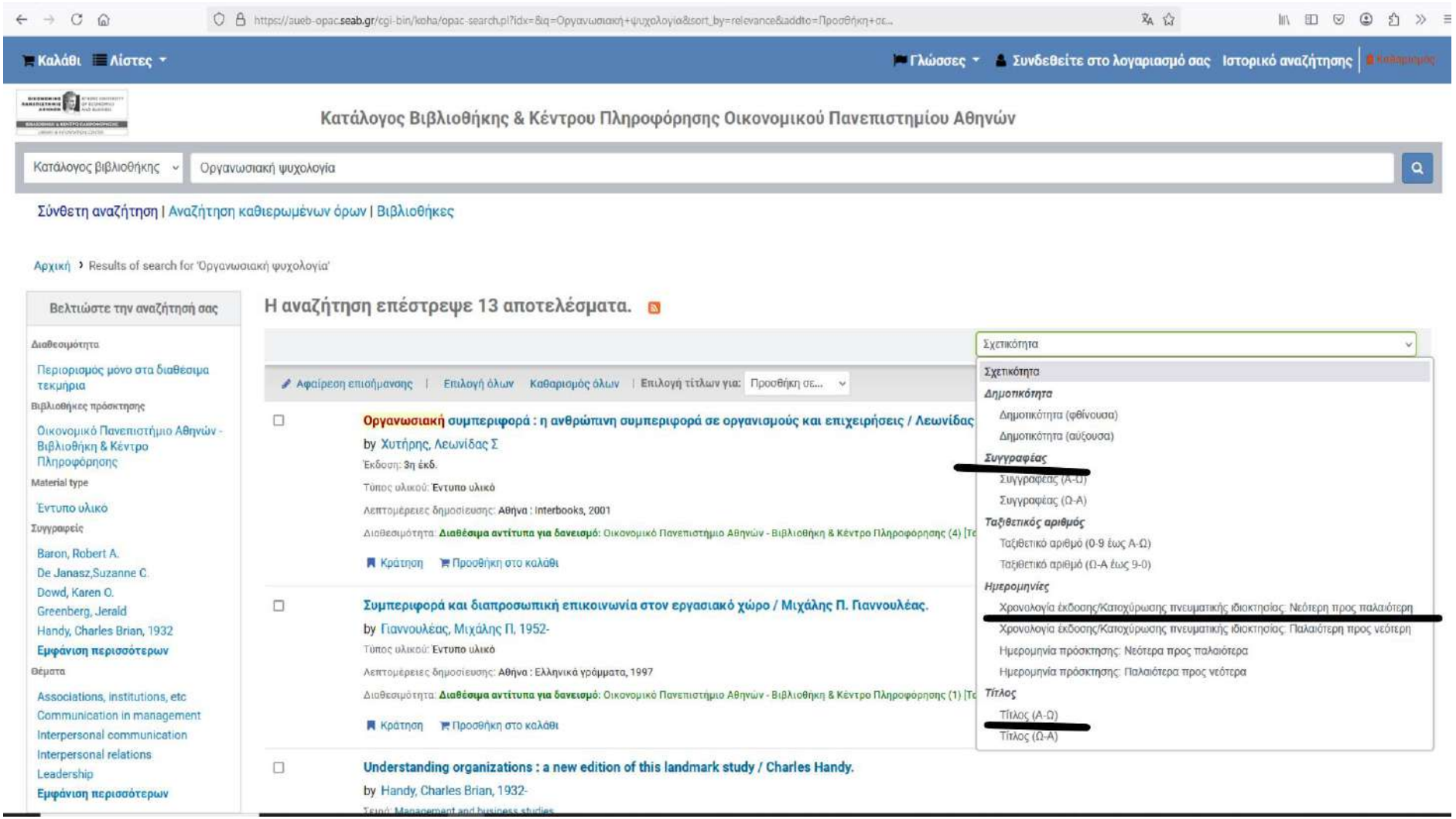
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ
ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ
ΓΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΙς!!!

Για την παρουσίαση συνεργάστηκαν οι:
Βίκυ Ρηγάκου (e-mail: vrigakou@aueb.gr, 2108203261)
Αντώνης Μουρίκης (e-mail: mourikis@aueb.gr, 2108003263)

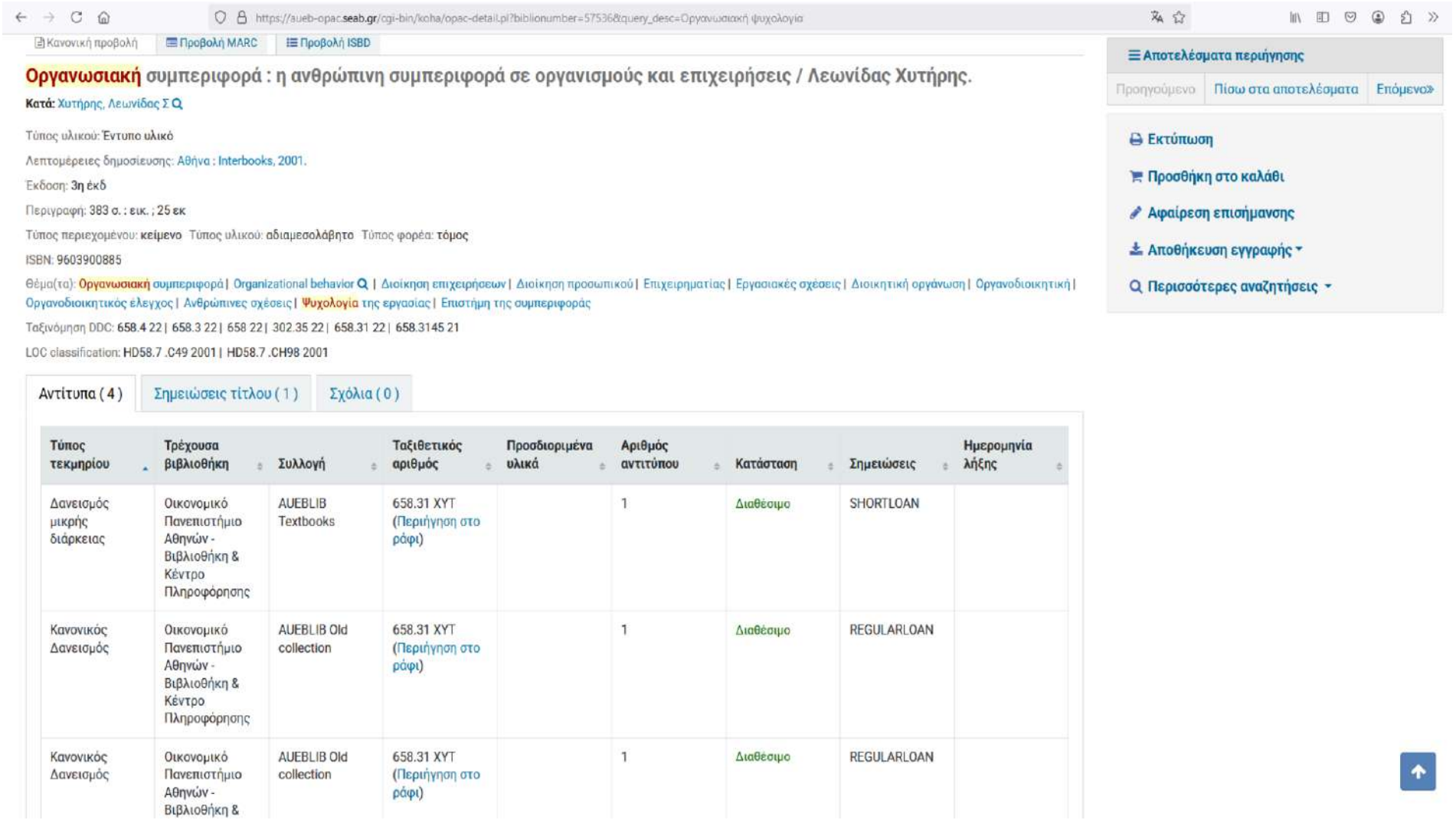
Παράδειγμα αναζήτησης έντυπου βιβλίου OPAC (1/3)



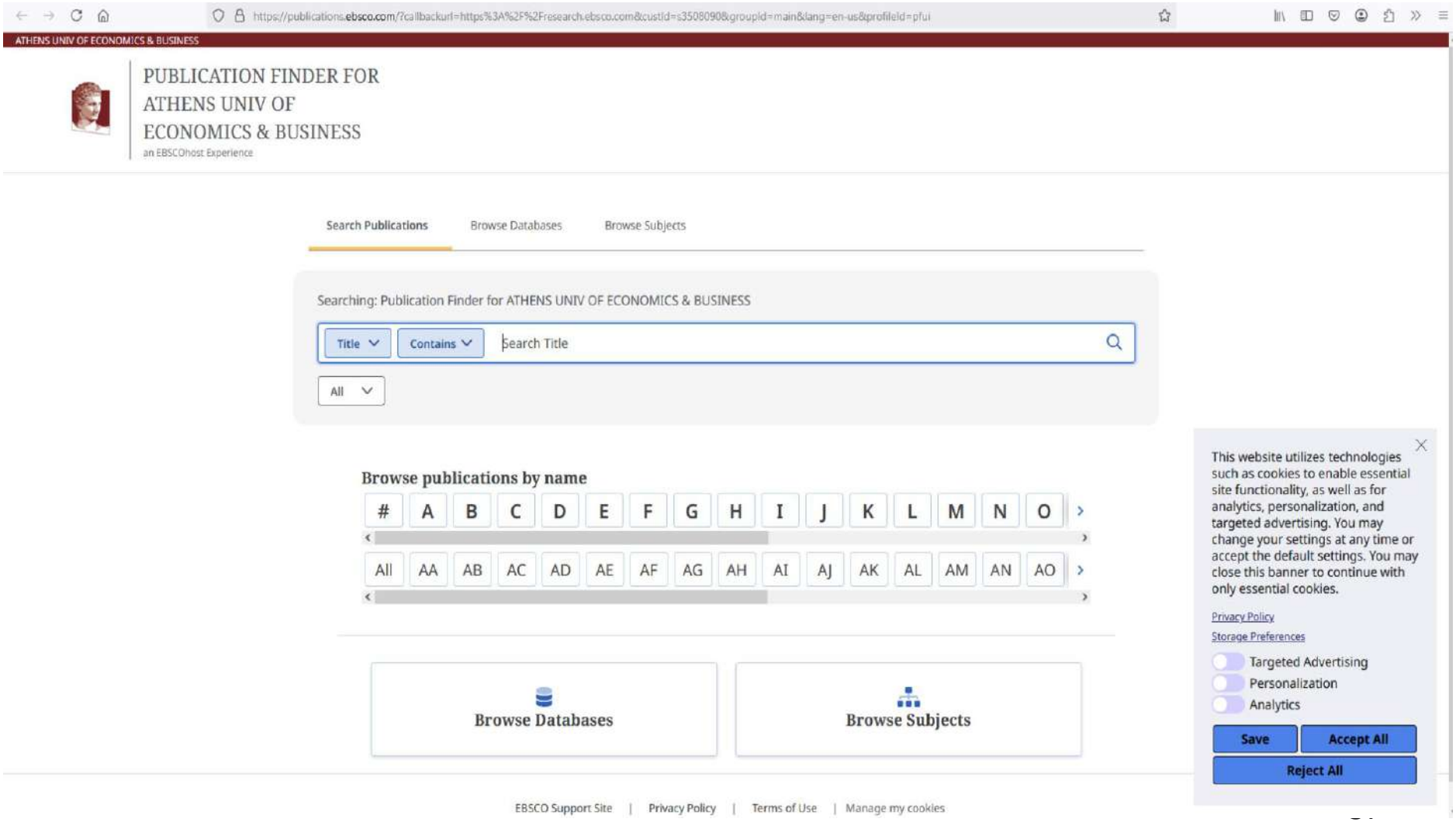
Παράδειγμα αναζήτησης έντυπου βιβλίου OPAC (2/3)



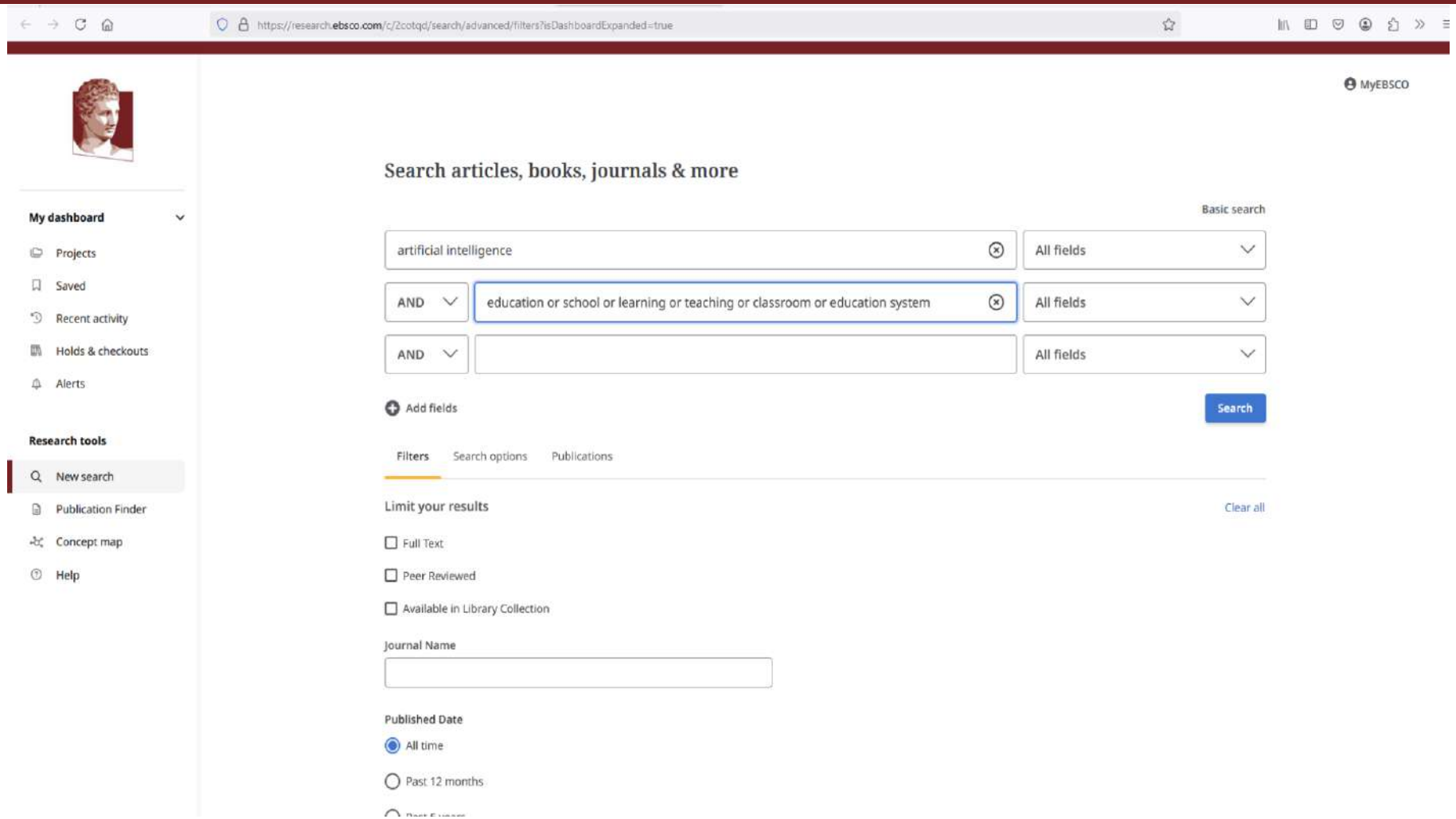
Παράδειγμα αναζήτησης έντυπου βιβλίου OPAC (3/3)



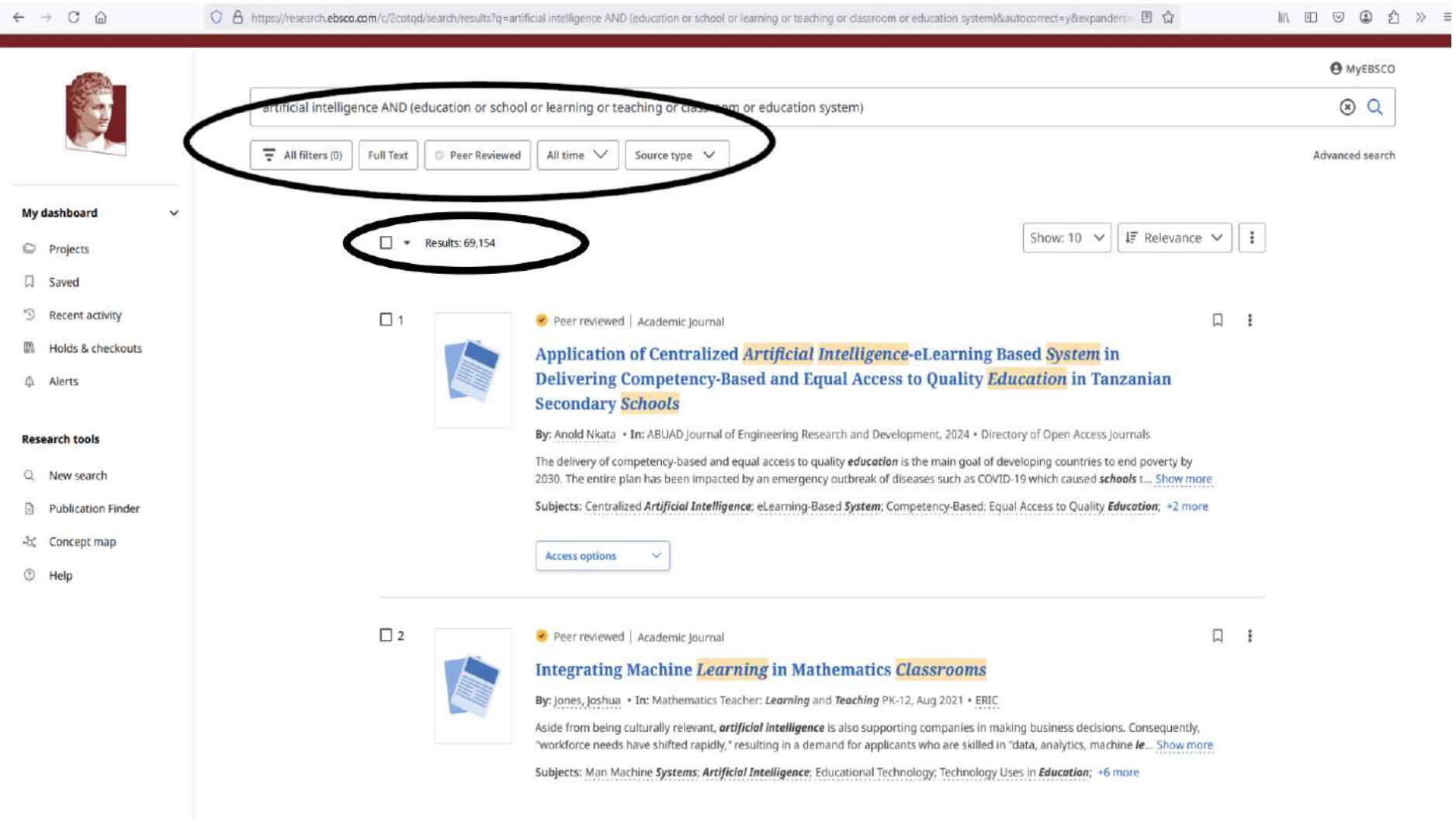
Παράδειγμα αναζήτησης ηλεκτρονικού περιοδικού με τίτλο EBSCO Discovery Service (1/3)



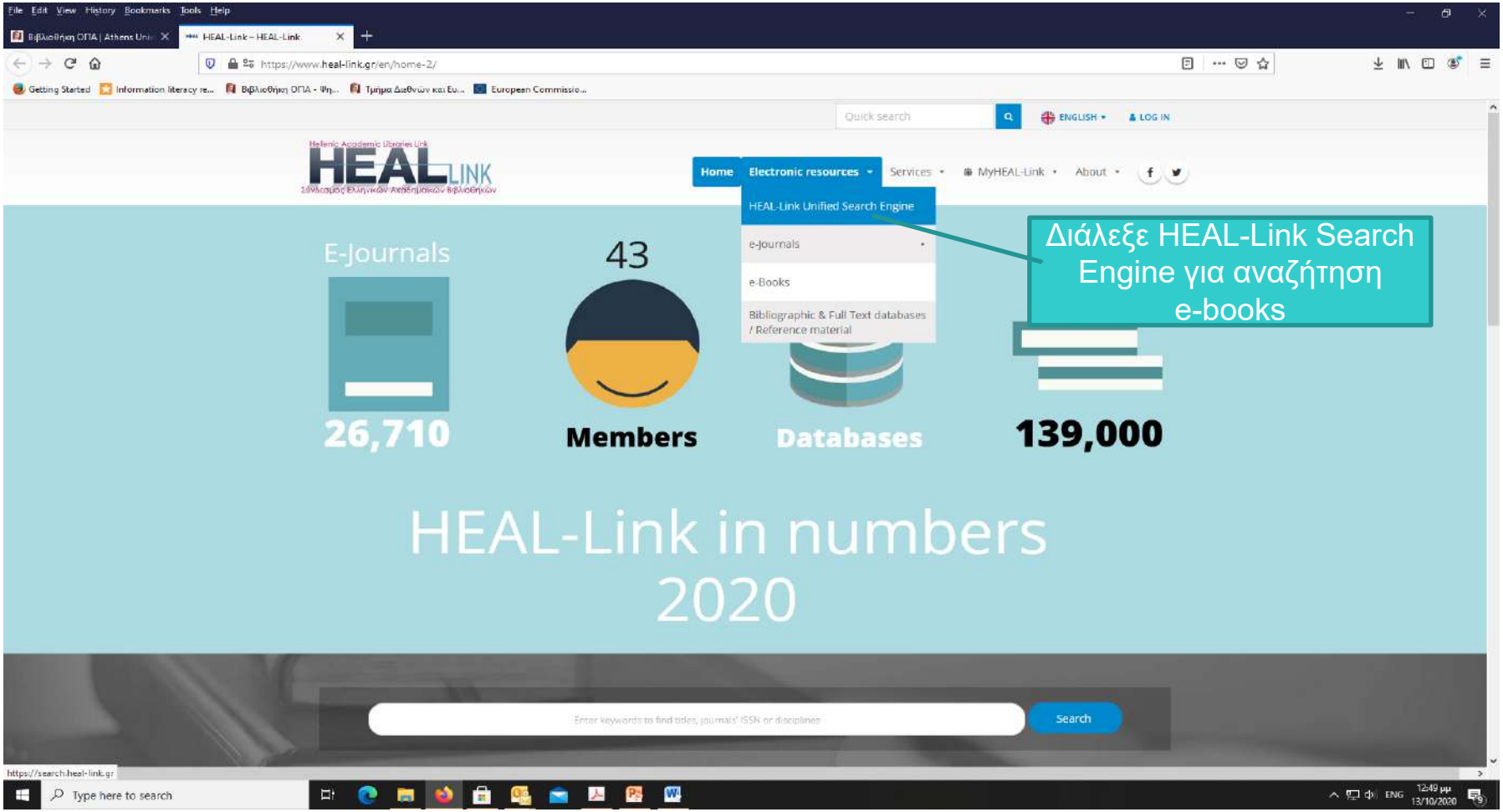
Παράδειγμα αναζήτησης ηλεκτρονικών άρθρων με θέμα EBSCO Discovery Service (2/3)



Παράδειγμα αναζήτησης ηλεκτρονικών άρθρων με θέμα EBSCO Discovery Service (3/3)



Παράδειγμα αναζήτησης ηλεκτρονικού βιβλίου HEAL-Link (1/2)



Παράδειγμα αναζήτησης ηλεκτρονικού βιβλίου HEAL-Link (2/2)

